

# INDICE

	Página
INTRODUCCIÓN .....	1
Análisis y Reflexión Teórica .....	3
Descripción Situacional.....	8
Área Problemática .....	12
Objetivos de la Investigación.....	14
Preguntas de Investigación.....	15
Justificación y Antecedentes de la Investigación.....	16
<b>PRIMERA PARTE: MARCO TEORICO</b>	18
Capítulo 1: Antecedentes: Descripción del Universo.....	19
Capítulo 2: Currículum y Programas.....	21
2.1- El Currículum.....	21
2.1.1- Currículum prescripto.....	29
2.1.2- El currículum oculto.....	30
2.2- Programas .....	33

	<b>Página</b>
Capítulo 3- Aprendizaje.....	37
3.1- Aspectos psicológicos vinculados al aprendizaje.....	39
3.2- El conocimiento escolar.....	43
3.3- Las competencias.....	49
Capítulo 4- El Docente.....	55
Capítulo 5- Calidad de la enseñanza en tiempos de cambio.....	58
5.1- ¿Eficacia escolar o educación de calidad?.....	60
5.2- Metodología para la mejora continua.....	62
Capítulo 6- Enseñanza de las ciencias.....	65
6.1- Una aproximación desde lo metodológico.....	66
6.2- Posibles visiones erróneas sobre la ciencia y el trabajo científico que pueden incidir en los procesos de enseñanza y aprendizaje.....	72
6.3- La didáctica de las ciencias.....	74
<b>SEGUNDA PARTE: INVESTIGACIÓN REALIZADA</b>	<b>81</b>
Capítulo 7- Marco metodológico de la investigación.....	82
7.1- Hipótesis.....	84
Capítulo 8- Procedimiento y diseño de la investigación.....	85

	Página
8.1- Opción metodológica.....	90
8.2- Estrategias de investigación.....	97
8.2.1- La encuesta.....	100
8.2.2- La entrevista.....	102
8.2.3- Evaluaciones.....	104
8.2.3.1- Planificación de las evaluaciones.....	106
8.3- Sujetos de investigación.....	109
8.3.1- Criterios empleados en la selección.....	110
<b>Capítulo 9- Presentación y análisis de datos.....</b>	<b>114</b>
 <b>PRIMERA PARTE DE LA INVESTIGACIÓN</b>	
Análisis de Planes de estudio y programas.....	114
Plan 1941.....	115
Plan 1963.....	118
Plan 1976.....	119
Plan 1993: Microexperiencia de Bachillerato.....	130
Propuesta Programática para primer año de la Educación Media Superior.....	133

9.1.1- Presencia curricular de la Química Orgánica en los Planes y Programas de 1941 a 2007.....	137
Resumen.....	139
9.1.2- Otras opciones de Bachillerato.....	140
<b>9.2- SEGUNDA ETAPA DE LA INVESTIGACIÓN</b>	
9.2.1- Seguimiento en Bachillerato (Evaluaciones Sumativas 2002).....	142
Presentación de datos.....	144
Resultados Privado.....	147
Resultados Público.....	148
Análisis e interpretación de los resultados.....	150
9.2.2- Evaluaciones 2003.....	151
Resultados Privado.....	154
Resultados Público.....	158
Análisis e interpretación de resultados.....	160
93- Seguimiento a nivel terciario.....	162
93.1- Desempeño de los estudiantes.....	162

	Página
FACULTAD A.....	162
FACULTAD B.....	165
FACULTAD C.....	166
FACULTAD D y E.....	168
FACULTAD F.....	168
9.3.2- Evaluaciones diagnósticas.....	168
FACULTAD A.....	168
FACULTAD B.....	169
FACULTAD C.....	174
FACULTAD D.....	175
FACULTAD E(2003).....	179
Interpretación de resultados.....	184
FACULTAD E (2004).....	185
“    “ (2005).....	188
Resumen.....	191
Comentarios parciales.....	192
9.3.3- Encuesta de opinión.....	194
9.33.1- FACULTAD C.....	194

	Página
9.3.3.2- FACULTAD E (2003).....	199
"    " (2004).....	206
"    " (2005).....	210
<b>Capítulo 10- Entrevistas a Docentes.....</b>	<b>216</b>
Entrevista 1: Dr. Jorge Monza. Facultad de Agronomía (Cátedra de Bioquímica).....	216
Entrevista 2: Prof. Mario Señorale. Facultad de Ciencias (Cátedra de Bioquímica).....	218
Entrevista 3: Dra. Mercedes González. Facultad de Ciencias (Cátedra de Química Orgánica).....	220
Entrevista 4: Prof. Jorge De Souza. Facultad de Medicina. (Cátedra de Bioquímica).....	221
Entrevista 5: Dra. Delma de Lima. Facultad de Veterinaria. (Cátedra de Bioquímica).....	222
Entrevista 6: Dr. Gustavo Scoane. Facultad de Química (Cátedra de Química Orgánica).....	224
Entrevista 7: Dra. Gabriela Lorenzo. Universidad de Buenos Aires (U.B.A.) (Cátedra de Farmacia y Bioquímica).....	227
Entrevista 8: Prof. Alberto Lahore (Inspección de Química).....	229
<b>Capítulo 11- Conclusiones y sugerencias.....</b>	<b>230</b>

	Página
11.1- Propuesta programática para Tercer Año de Bachillerato.....	231
1- Antecedentes y justificación.....	231
2- Aspectos metodológicos.....	233
3- Aspectos psicológicos.....	235
4- Vínculo de nuestra propuesta con el actual Plan de Transformación.....	237
5- Comentarios.....	239
11.2- Programa tentativo para Tercer Año de Bachillerato.....	242
Unidad 1.....	242
Unidad 2.....	243
Unidad 3.....	244
Unidad 4.....	244
Unidad 5.....	245
Unidad 6.....	245
Unidad 7.....	247
11.3- Aproximación a la Actual Realidad	
"Interfase Educación Secundaria – UDELAR".....	250
11.3.1- La problemática transición.....	253

	Página
11.3.2- Situación actual.....	255
A) Informe de la Evaluación Externa .....	255
B) Informe Preliminar: Características deseables de los alumnos que ingresan a la Universidad.....	256
C) Evaluación de la Cultura Científica Proyecto PISA de la OCDE.....	257
11.3.3- Situación deseable.....	257
11.3.4- La Tutoría Interfase:	
Elementos para la planificación de la acción tutorial.....	260
1- Justificación.....	260
2- Objetivos.....	262
3- Ejecución.....	262
4- Organigrama sobre el Proyecto de mejora del aprendizaje de la Química Orgánica y del desempeño a nivel terciario.....	266
BIBLIOGRAFÍA.....	267